



岩大生、必読!!

エコ岩大

2024年度版



岩手大学環境マネジメント学生委員会
シンボルキャラクター モリーちゃん

こんにちは！岩手大学環境マネジメント学生委員会（EMSC）です。

学内とその周辺環境をより良くするために行う、私たちの活動の一部を紹介します。特に“ゴミの分別”について大学生活で注意したい点なども記載していますので、ぜひ最後まで目を通して頂ければと思います！



省エネ・省資源

環境マネジメントとは？

環境に関する方針や目標を決め、これらを達成するために組織を作り、PDCAサイクルで活動すること。

Plan

どのような環境への対策を取るべきか考える。

Action

改善策を考える。次の計画に反映させる。



Do

実際に環境に配慮した行動を行う。

Check

計画に沿って実行できたかを確認する。

“省エネ・省資源”が私たちが最も身近にできるエコです！

【ためになる！一人暮らしの節約術～】

- ・使っていない部屋の電気は消す。
- ・使っていないコンセントは抜く。
- ・換気は対角線上or上下の2カ所のドア・窓を開けて行う。
(短時間で寒くならず換気できます！)
- ・服を着る枚数や順序を工夫する。
(エアコンの設定温度は一定にすると電気代節約に繋がります！)

ゴミ分別

ゴミの「分別」も私達が身近なところから出来るエコの一つです！

例：ペットボトルの分別



キャップ

ラベル

ボトル



キャップ
回収Box



PET

例：学食BENTOの分別

※購買にて購入可能です！



ふた

フィルム

容器



COMBUSTIBLE

学食BENTO
回収Box

例：詰め替え容器の分別

シャンプーや洗剤の詰め替え
パックがブロックに!?

花王株式会社様、株式会社岩手
日報社様と共同企画として活動
中の「リサイクリエーション」。

捨てるだけになった使用後の
パックを再生し、ブロック化す
ることを目指しています！

※具体的な回収方法は次のペー
ジで確認をお願いします。

岩手大学EMSC presents
RecyCreation
リサイクリエーション
supported by NEXT STEP KAO

使用済み つめかえパックをリサイクルして
学長のモザイクアートを完成させよう!!

パック回収 → ペレット化 → ブロック化 → 学長

HOW TO

- 1 シャンプーや洗剤の
使用済みつめかえパックを
きれいに洗う
- 2 洗ったパックを
よく乾かす
- 3 回収BOXに入れる

回収場所

- ・購買中央店
- ・購買理工学部店
- ・農学部食堂

11月1日
START!!

ゴミ分別

※回収方法と注意事項です。ご協力の前に必ずお読みください！

【回収対象○】



シャンプーや洗剤の
使用済みの詰め替えパック
(メーカー問いません)

【回収対象外×】



ボトル類、チューブ類、食品容器、
食品トレイ、紙製品など

切り離さないようにしましょう！



破片は水平リサイクルできません。
破片はボックスに入れないで。

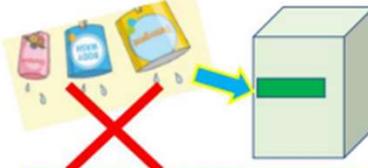
2回程度すすごう！

使い切った後、なるべくきれいに。
泡は残っていても大丈夫！



よく乾かして出そう！

水に濡れたまま出さないで！



液が残っていたり、濡れていると
選別作業がしにくくなります。

オススメは、

「上部を横に切り開く。
(切り離さない)」



水平リサイクルの実現に、
現在は手作業の選別が必要です。
ご協力をお願いします。

★ 購買理工学部店、購買中央店、農学部食堂の3カ所にて回収中 ★

月に100枚以上が目標ですが、現在は10～20枚程度です... 😞

今の約10倍の回収量が必要なので、皆さんぜひご協力お願いします!!

EMSCの活動

委員会内では以下の7つのチームに分かれて活動しています！

環境教育チーム

グリーンキャンパスチーム

ハーバリウムチーム

廃棄物チーム

省エネ・省資源チーム (E=Wind Project)

広報・Webチーム

企画チーム

【チームごとの活動例】

環境教育チーム

環境教育チームは子供たちが環境について楽しく学ぶための活動をしています。

学生と共に大学内の植物園を探索したり、遊び心のある実験をしたりと、

子供たちが少しでも環境について興味・関心を持ってもらえるような企画を考え、提供しています。



環境教育チーム

今年度の「つつみ幼稚園企画」の様子をご紹介します

岩大の植物園でつつみ幼稚園の子どもたちに向けて、ネイチャービンゴやハーバリウム体験を準備・開催しました

開催は、1・2年生の講義時間と被りやすい平日の午前になりますが、企画の準備段階で積極的に協力していただけたと思います



グリーンキャンパスチーム

- ◆学内緑化活動
- ➔アサガオのグリーンカーテン
- ◆EMSCの代表的な活動

目的
学内緑化により、環境に配慮したキャンパスを作り上げると共に、自ら自然に触れることで環境への意識向上に努める

活動
4~5月 ➔ 播種
5~6月 ➔ プランター定植
6~9月 ➔ 灌水（水やり）
自動給水装置設置
10月 ➔ カーテン等撤去



X(旧Twitter): [@Iwate_emsc](https://twitter.com/Iwate_emsc)

Instagram: [iwate_emsc](https://www.instagram.com/iwate_emsc)

ハーバリウムチーム

🌸ドライフラワー・プリザーブドフラワーを瓶に入れてオイルに浸して作るインテリア
ハーバリウム製作WS、ハーバリウムに使う花の栽培が主な活動です

1年間の主な流れ

5・6月 種まき・定植

～7月 水やり

9月 杜陵高校ハーバリウム講習

10月 不來方祭(大学祭)



ハーバリウムチーム

こんな人にオススメ!!

- ✳️お花が好き
- ✳️園芸、ガーデニングが好き
- ✳️ハーバリウム、インテリアに興味がある

不器用かも・・・センス無いかも・・・
という心配はいりません!
楽しければOK!



廃棄物チーム

・ごみ分別調査

大学内の分別率を計算→分別率向上に努める!
Ex. 結果をグラフにして可視化 など模索中

・ペットボトルキャップ回収

大学内のキャップを回収して運搬する
*回収: 2か月毎、運搬: 年2回程度

・ゴミ拾い

地域清掃 + 仲良くなりたいたい..
Ex. JUMPゴミ拾い など

ゴミ拾いについて

- ◆当日タイムスケジュール
- 9:45 集合、ルール説明、アイスブレイク
- 10:00 ゴミ拾い
- 11:15 休憩後、ゴミの集計
- 11:30 片付け
- 12:10 解散

人数は多いほうがいいに決まってる!
参加お待ちしております!



省エネ・省資源チーム (EMS=Windプロジェクト)

目的:
風力発電機を製作し学内に設置し、岩大生の再生可能エネルギーに対する意識向上を目指す。

活動内容:
①風力発電機(サボニウス型)の製作
②ワークショップなどで展示(年末にはエコプロ出展)

主なスケジュール:(2023年度の例)
3~5月 コンセプト案決定、Next Step申請
6~8月 発電機の設計
9~10月 組み立て完了
11~12月 学際展示、エコプロ出展
1~2月 振り返り、Next Step報告会



サボニウス型風車製作の様子



EMSC 広報班のご紹介

広報班の主な活動や仕事について

広報班チームリーダー 泉 真寛

1. Twitter Instagramでの情報発信
行事の宣伝や、他の重要な情報を発信していきます。
2. ホームページでの情報発信
EMSCにはHPがありますが、去年は何にもいってませんでした。ちゃんと使っていた時期は、各チームリーダーにトピックス(企画の実施報告)の更新をお願いしていたようですが、全然更新していません。がんばらえちゃって下さい。
3. 写真・動画の保存と撮影
色々な企画の写真をばんばん撮って、SNSに発信していきます。
4. 環境教育映像の作成
環境教育映像というのを毎年広報班が製作しています。基礎ゼミにおいて新入生が本映像を視聴します。情報基盤センターの方々と一緒につくっていきます。現在も製作中です!
5. 環境報告書の作成
各チームの紹介分の執筆、表紙製作の依頼、裏表紙の製作をします。

企画チーム

主な活動としては、全体交流のイベント、環境視察の計画があります。計画の内容と予定は以下の通りになります。

- 1月 新入生歓迎会の計画
- 4月 新入生歓迎会の実施
- 6月 環境視察研修の企画
- 8月 環境視察研修の実施

2023年度では
4月 新入生歓迎会でボーリングの実施
8月 都府つどの森でバーベキュー
11月 環境視察研修でいわてクリーンセンター、江刺藤原の里、花巻バイオマスエナジーの見学を実施しました。



X(旧Twitter): @Iwate emsc

Instagram: iwate emsc

岩手大学環境関連リンク集

[環境マネジメント学生委員会 X\(旧Twitter\)](#)



[環境マネジメント学生委員会 Instagram](#)



[岩手大学環境方針](#)
(岩手大学環境配慮への取組)



[岩手大学環境教育映像](#)



[岩手大学環境管理実務士資格](#)



X(旧Twitter): [@Iwate emsc](#)

Instagram: [iwate emsc](#)