2025年度岩手大学環境目標及び活動計画

環境方針 等	EA21 要求事項	環境目標	活動計画	行動の 責任部署	監視測定 責任部署	備考
,キャンパ ス環境の改 善		分かり易い環境マネジ メントシステムの運用 を図る。	1 . 新体制での内部監査を実施する。	- EMS推進室	EMS推進室	
		上田キャンパス内に生 物多様性の保存地域を 設定する。	2 . 自然共生サイトへの登録を検討する。			
エネル ギーの使用	二酸化炭素排出量の削減	公用車のガソリン・軽 油等の利用の削減を図 る	1.ユニットで使用している公用車について、電動車への転換可否を検討する。	カーボン ニュートラル WG 骸 当ユニット	EMS推進室	
		2030年のCO2排出量 を2013年度比で50% 削減目標を構成員全体 への周知を図る。	1.実行計画 ¹⁾ を周知する。	EMS推進室	EMS推進室	
		LED設置率を2024 年度から2ポイント上 げる。	2 . LEDへの更新を図る。	施設課	EMS推進室	
		PPA方式による太陽光 発電施設の設置につい て検討する。	3 . PPA方式による太陽光発電施設設量の ための基本情報を収集する。	施設課 カーポン ニュートラル WG	EMS推進室	
		調達電力の再生可能エ ネルギー割合を検討す る。	4. 調達電力に占める再工ネ電力比率の設定に向けた検討を行う。	カーボン ニュートラル WG	EMS推進室	
		環境取組チェックリス トを積極的に活用す る。	5.環境取組チェックリストの取り組み内容を精査する。	全ユニット	EMS推進室	
・グリー ン購入		グリーン購入実績の データをもとに、コ ピー用紙、コピー機使 用量及び印刷外注の軽 減を図る。	1.各部局のコピー用紙、コピー機の使用 量及び印刷外注の件数や印刷数量等の現状 を把握し、DX化を踏まえた軽減策を検討す る。	経理課 全ユニット	EMS推進室	
, 廃棄物 等の排出	廃棄物排出 量の削減	リサイクルの推進に向 けた取組みを行う。	1.知られてないリサイクルの技法などを SNSを通じて発信する	EMS学生委員 会	EMS推進室	
, 環境 域人材教 育	環境関する (項育域の (の育成の)	構成員に対し環境課題 に関する情報発信を行 う。	1.環境セミナーを開催する。	環境教育WG	EMS推進室	
		効果的な環境人材育成 プログラムの再構築を 図る。	1.地域協創教育センター「イーハトーヴ協創コース」環境人材育成モデルにおける 関連選択科目・学外実習を開議、実施す る。	環境教育WG	EMS推進室	
		学部生への効果的な環 境教育を実施する。	1.学部生に地域協創教育センター「イー ハトーヴ協創コース」環境人材育成モデル の周知を行う。	環境教育WG	EMS推進室	
				環境教育WG	EMS推進室	
		附属幼稚園では、花や野菜の栽培等を通して、植物が育つ環境について関心をもつ活動を行う。	1. 花の栽培や野菜作りで水やりや草取りなどの 世話をする。それらを通して、自然の美しさ、豊 かさ、不思議さなどに気づいたり、成長する様子 に関心をもったり、命の大切さを感じたり、収穫 の書びを味わったりする。	附屬幼稚園	当該ユニット 責任者	
		附属小学校では、「参 合的な学習の終間」等 を活用し、は一個学習の終め、 地球温度のは、「参 環境について学系通会や をであり、また、 をである。また、 をである。 がでいて、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、	1. 総合的な学習の時間や各教科の学習において、環境について自分ができることを考え表現する活動を行う。	- 附属小学校	当該ユニット	
			2 . 委員会等の活動として、冬季の除雪作業や校庭の石拾いを行う。			
		附属中学校では、環境 を守りはくくむ心と感 受性を守て、環境美化 活動、配慮した生活。 行動を実践できるよう 指導する	1.生徒会活動による校地及びその周辺の 清掃・環境美化活動を行う。	附属中学校	当該ユニット 責任者	
			2. ポランティア委員会による附属幼稚園 等の清掃・環境美化活動を行う。	附属中学校	当該ユニット	

1	ı					
,環境教 育	環境に関す る教育 (環境人材	附属特別支援学校では、作業学習等で使用する原材料のリサイクル化を推し進めるとと	1.空き缶、古新聞等の「資源回収」について、引き練き全校に呼びかけ、中学部の委員会活動で取り組む。	附属特別支援 学校	当該ユニット 責任者	
環境人材教 育	の育成)	もに、委員会活動や生 徒会活動における資源 回収を通して環境活動 を実施する。	2.高等部環境委員会では、継続してベットポトルキャップの回収及び洗浄を行う。 併せて、回収後のキャップを回収業者へ持ち込む活動に取り組む。	附属特別支援 学校	当該ユニット 責任者	
		EMS学生委員会では 環境活動を積極的に実	1.これまでの環境活動を精査し、PDCA サイクルに基づき継続する活動についての 改善を図る。	EMS学生委員 会	EMS推進室	
		施する。	2.教職員が学生委員会の活動に積極的に 参画し活動内容を共有する。	EMS学生委員会 会学生活動支援 WG	EMS推進室	
		環境関連研究の見える 化を図る。	1.段階的情報発信整備に向け、発信情報 の受け手を想定し、試験的に環境関連研究 の情報を発信し効果を検証する。	環境研究推進 WG	EMS推進室	
	研究及び地 域や社会へ の達元		1 . 人文社会科学部としての総合科学的な 環境関連研究を推進する。	人文社会科学 部	EMS推進室	
. 環境関 連研究		各学部・研究科の特色 を活かした環境関連研 究を推進する。	2.教員養成学部として、学校現場などの 教育実践への活用や地域ニーズに応える環 境関連研究を推進する。	教育学部	EMS推進室	
			3.ソフトパス理工学の理念に基づき、ソフトパス理工学総合研究センター及び学部・研究科における持続可能な社会づくりに向けた理工学分野の環境関連研究を推進する。	理工学部	EMS推進室	
			4.農学部と獣医学部は農林漁業並びに畜産 業の発展に資す環境関連研究を推進する。	農学部・ 獣医学部	EMS推進室	
		放送大学岩手学習セン ターにおいて環境に配 慮した取組を実施す る。	1 . 放送大学学生に環境保全活動の答発を 推進する。	放送大学岩手学習センター	当該ユニット 責任者	
・構内事 業者の取組		プラスチックごみの削減に努める。	1.学食BENTOリリパック容器の研究室、 ゼミでの集団回収を実施する	岩手大学生協	当該ユニット 責任者	
		食品残渣のリサイクル を検討する。	2 . 調理加工済みの食品残渣リサイクルに 向けた方法を引き続き検討する。	岩手大学生協	当該ユニット 責任者	
		持続可能な漁業に向け た取組みを行う。	1.地域でのイベント等で機会があれば、 本キャンパスでの研究や調査などで得られ た知見を活かし、講演や発表、展示等を行 う。	釜石キャンパ ス	EMS推進室	
. 地域社 会に対する 取組	社会貢献	環境活動結果の効果的 な情報発信	1.環境報告書の情報発信ツールとしての 利用方法を検討する。	環境教育WG	EMS推進室	
		環境報告書の信頼性の 向上を図る。	1 . 環境報告書の自己評価を実施する。	環境教育WG	EMS推進室	
法規制 順守		法規制に関わる製品の 購入・使用・廃棄時に は法規制遵守評価シー トによる確認を行う。	1.ポイラー、フロン類使用製品の購入・ 使用・廃棄時には法規制遵守評価シートに よる確認を行う。	全ユニット	EMS推進室	

¹⁾岩手大学がその事務及び事業に関し温室効果ガスの排出の削減等のため実行すべき措置について定める計画